

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mariusza Zaruskiego w Gdańsku

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna i dokumenty stanowiące podstawę PZO

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w szczególności rozdział 3a dotyczący oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w szczególności przepisy dotyczące statutu szkoły.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – w brzmieniu obowiązującym w roku szkolnym 2026/2027.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 438), w szczególności § 12a dotyczący prac domowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 1122), obowiązujące od 1 września 2026 r.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mariusza Zaruskiego w Gdańsku, w szczególności Rozdział 10 – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz program nauczania matematyki przyjęty do realizacji w Szkole.

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zgodnie ze Statutem Szkoły.

Przedmiotowe zasady oceniania są udostępniane uczniom i rodzicom zgodnie ze Statutem Szkoły.

2. Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikają z realizowanego programu nauczania matematyki, podstawy programowej oraz kryteriów określonych w Statucie Szkoły. PZO określa szczegółowe sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i bieżącego monitorowania pracy ucznia.

3. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach i na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego. Dostosowanie uwzględnia w szczególności zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznane przez szkołę indywidualne potrzeby ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Sposoby informowania ucznia o ocenie bieżącej oraz ustalanie częstotliwości kontroli

Nauczyciel dobiera formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz częstotliwość ich stosowania odpowiednio do realizowanego programu, specyfiki zajęć, potrzeb uczniów i wymagań edukacyjnych. Stosowane mogą być w szczególności:

- odpowiedź ustna
- rozwiązywanie problemu
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- prace dodatkowe
- praca w grupie
- aktywność i zaangażowanie na lekcji
- prace klasowe
- sprawdziany i testy
- kartkówki
- projekty

Praca domowa – zasady obowiązujące w klasach IV–VIII

- Nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
- Praca domowa w klasach IV–VIII może mieć formę pisemną i służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych podczas zajęć. Nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.
- Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację o tym, co zostało wykonane prawidłowo, co i w jaki sposób należy poprawić oraz jak należy dalej pracować.
- Wykonanie pracy domowej może być odnotowane w dzienniku elektronicznym wyłącznie w celach informacyjno-monitorujących za pomocą znaku „v”. Znak „v” nie jest oceną ani oceną częściową i nie wpływa na ocenę klasyfikacyjną z matematyki.
- Brak znaku „v” nie stanowi oceny negatywnej, nie jest podstawą do obniżenia oceny z matematyki i nie może być traktowany jako nieprzygotowanie skutkujące oceną.

Narzędzia sprawdzania umiejętności i wiadomości

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawy	Zakres materiału
Praca klasowa	po powtórzeniu materiału; wpisana do dziennika; zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem; termin i zakres podane uczniom	poprawa oceny niedostatecznej w terminie i na zasadach określonych w PZO; nauczyciel może dopuścić poprawę innej oceny	cały dział
Sprawdzian/test	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisany do dziennika, z podanym zakresem	jak wyżej; zgodnie ze Statutem i PZO	dział lub jego część
Kartkówka	maksymalnie 3 ostatnie tematy; nie musi być zapowiadana	nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel przewidzi taką możliwość	w zależności od potrzeb
Odpowiedź ustna	maksymalnie 3 ostatnie tematy; nie jest zapowiadana	informacja zwrotna; poprawa tylko wtedy, gdy przewiduje ją PZO	w zależności od potrzeb
Projekt	samodzielne lub grupowe opracowanie materiału bieżącego lub maksymalnie 3 tematów wstecz	możliwość poprawy określa nauczyciel, zgodnie z PZO	w zależności od potrzeb

Prace klasowe, sprawdziany i testy są obowiązkowe. W tygodniu uczeń może mieć maksymalnie trzy sprawdziany/prace klasowe/testy i nie więcej niż jedną z tych form danego dnia, zgodnie ze Statutem Szkoły.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać obowiązkowej pracy klasowej, sprawdzianu lub testu z całą klasą, stosuje się zasady określone w Statucie Szkoły.

Sprawdzone prace klasowe, sprawdziany i testy nauczyciel oddaje co do zasady w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie, z uwzględnieniem wyjątków przewidzianych w Statucie.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu, chyba że nauczyciel ustali inaczej. Ocenę z innych form uczeń może poprawiać tylko wtedy, gdy możliwość taką przewiduje niniejsze PZO. Przy wpisywaniu oceny z poprawy stosuje się zasady określone w Statucie Szkoły. Stara ocena pozostaje w dzienniku. Oceny z poprawy takiej samej lub niższej od wcześniej uzyskanej nie wpisuje się do dziennika.

Z matematyki, realizowanej w wymiarze 4 godzin tygodniowo, uczeń powinien uzyskać co najmniej 5 ocen w okresie klasyfikacyjnym. Liczba ta wynika z § 47 ust. 16 Statutu Szkoły, który przewiduje co najmniej 5 ocen dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 3 i więcej godzin tygodniowo. Mniejsza liczba ocen jest dopuszczalna w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole.

5. Zasady oceniania

Oceny bieżące z matematyki ustala się zgodnie ze skalą i kryteriami określonymi w Statucie Szkoły. W przypadku prac pisemnych stosuje się następujący przelicznik wyników procentowych, zgodny ze Statutem:

Nazwa stopnia	Skrót literowy	Odpowiednik cyfrowy	Odsetek punktów
celujący	cel	6	96%–100%
celujący minus	cel -	6-	94%–95%
bardzo dobry plus	bdb +	5+	91%–93%
bardzo dobry	bdb	5	86%–90%
bardzo dobry minus	bdb -	5-	83%–85%
dobry plus	db +	4+	80%–82%
dobry	db	4	72%–79%
dobry minus	db -	4-	69%–71%
dostateczny plus	dst +	3+	65%–68%
dostateczny	dst	3	54%–64%
dostateczny minus	dst -	3-	50%–53%
dopuszczający plus	dop +	2+	45%–49%
dopuszczający	dop	2	34%–44%
dopuszczający minus	dop -	2-	30%–33%
niedostateczny plus	ndst +	1+	26%–29%
niedostateczny	ndst	1	0%–25%

- Oceny bieżące zamieszczane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
- Znak „v” stosowany do dokumentowania wykonania pracy domowej nie jest oceną bieżącą ani częstkową i nie podlega przeliczaniu na stopień.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności, z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych oraz kryteriów określonych w Statucie Szkoły.

6. Aktywność na lekcji

- Pojedyncza aktywność ucznia na lekcji jest oznaczana znakiem „*”.
- Trzy znaki „*” są zamieniane na jeden „+” za aktywność.
- Znaki „*” i „+” służą do bieżącego monitorowania aktywności i zaangażowania ucznia w pracę na lekcji.
- Uzyskanie 5 znaków „+” za aktywność może stanowić podstawę do ustalenia oceny bardzo dobrej (5), a uzyskanie 10 znaków „+” – oceny celującej (6), pod warunkiem że aktywność ucznia potwierdza spełnienie wymagań edukacyjnych właściwych dla danej oceny, określonych w Statucie Szkoły i PZO.
- Same znaki „*” i „+” nie zastępują oceny osiągnięć edukacyjnych i nie mogą prowadzić do automatycznego wystawienia oceny w oderwaniu od kryteriów oceniania.
- Pozostałe znaki „*”, które nie tworzą pełnej trójki, pozostają w dokumentacji nauczyciela i mogą być uwzględnione przy uzyskiwaniu kolejnego znaku „+”.
- Znaki „*” i „+” za aktywność są odrębne od znaku „v” służącego do dokumentowania wykonania pracy domowej.
- Znak „-” może być stosowany jako informacja o braku aktywności lub niewywiązywaniu się z pracy na lekcji. Znak „-” nie jest samodzielną oceną częstkową i nie skutkuje automatycznym wystawieniem oceny niedostatecznej.

7. Uwagi dodatkowe

- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić przed lekcją brak przygotowania do zajęć, w tym brak zeszytu ćwiczeń. Zasada ta nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, w tym kartkówek,

oraz obowiązku posiadania wymaganych przyrządów geometrycznych. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem informacji do rodziców w zakładce „uwagi”.

- Zasady dotyczące aktywności ucznia oraz znaku „v” za pracę domową są stosowane rozłącznie i nie prowadzą do podwójnego uwzględniania tej samej aktywności lub pracy.

8. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy uczniów

Nauczyciel wskazuje uczniom materiały i źródła służące rozwijaniu zainteresowań i umiejętności matematycznych, w tym podręczniki, czasopisma, materiały edukacyjne i zasoby internetowe. Uczniowie są zachęceni do udziału w konkursach i projektach matematycznych.

9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki wynikają ze Statutu Szkoły. Nauczyciel określa formę i zakres sprawdzenia wiadomości i umiejętności zgodnie z tymi zasadami.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nie uwzględnia się znaków „v” dokumentujących wykonanie prac domowych. Znaki „*” i „+” mogą stanowić informację pomocniczą o aktywności ucznia, jednak ocena klasyfikacyjna wynika z oceny poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności oraz spełnienia wymagań edukacyjnych.

10. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Nauczyciel prowadzący zajęcia dostosowuje wymagania edukacyjne oraz sposoby pracy i sprawdzania osiągnięć ucznia do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych – w przypadkach i na zasadach określonych w obowiązujących przepisach. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciel prowadzący dane zajęcia uwzględnia ustalenia wynikające z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz współpracuje z nauczycielem współorganizującym kształcenie, jeżeli jest zatrudniony w oddziale.

Zasady dotyczące prac domowych i ich monitorowania stosuje się z uwzględnieniem dokonanych dostosowań.

Postanowienie końcowe

PZO stanowi uszczegółowienie zasad oceniania określonych w Statucie Szkoły i nie może być interpretowane w sposób sprzeczny z przepisami prawa powszechnie obowiązującego ani ze Statutem Szkoły. W przypadku zmiany przepisów prawa lub Statutu postanowienia PZO stosuje się z uwzględnieniem tych zmian, a dokument podlega odpowiedniej aktualizacji.